

제41회 한국어능력시험

The 41st Test of Proficiency in Korean

TOPIK II B

1교시

듣기, 쓰기

수험번호 (Registration No.)		
이름 (Name)	한국어 (Korean)	
	영어 (English)	

유의사항 Information

1. 시험 시작 지시가 있을 때까지 문제를 풀지 마십시오.

Do not open the booklet until you are allowed to start.

2. 수험번호와 이름을 정확하게 적어 주십시오.

Write your name and registration number on the answer sheet.

3. 답안지를 구기거나 훼손하지 마십시오.

Do not fold the answer sheet; keep it clean.

4. 답안지의 이름, 수험번호 및 정답의 기입은 배부된 펜을 사용하여 주십시오.

Use the given pen only.

5. 정답은 답안지에 정확하게 표시하여 주십시오.

Mark your answer accurately and clearly on the answer sheet.

marking example



6. 문제를 읽을 때에는 소리가 나지 않도록 하십시오.

Keep quiet while answering the questions.

7. 질문이 있을 때에는 손을 들고 감독관이 올 때까지 기다려 주십시오.

When you have any questions, please raise your hand.

TOPIK II 듣기 (1번 ~ 50번)

※ [1~3] 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. (각 2점)

1. ①



②



③



④



2. ①



②



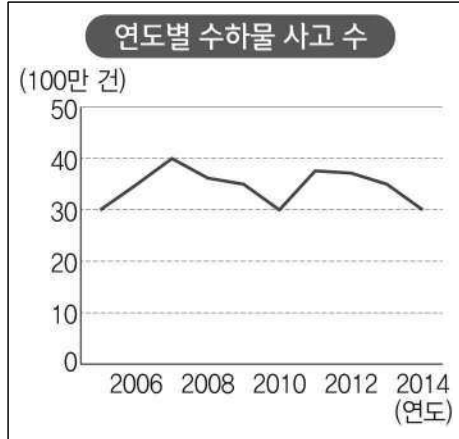
③



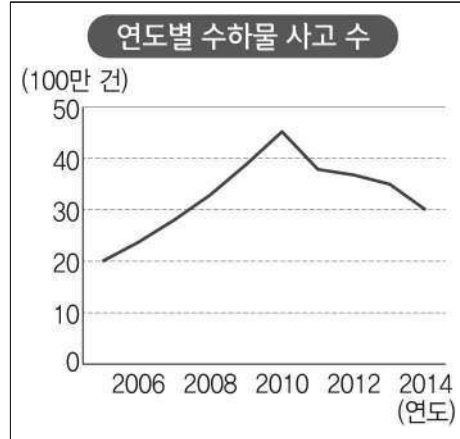
④



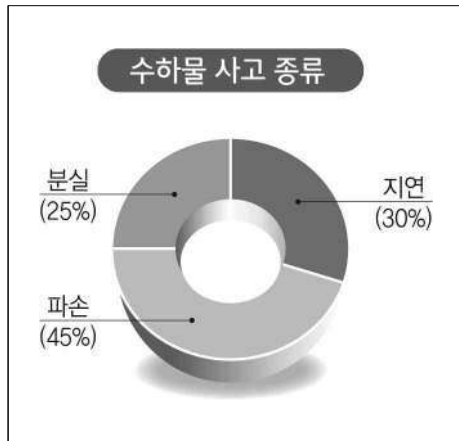
3. ①



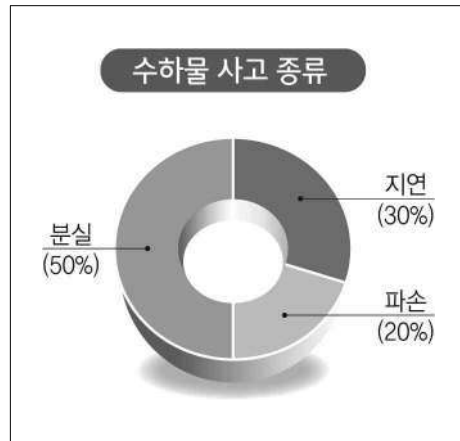
②



③



④



※ [4~8] 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오. (각 2점)

4. ① 발표회는 언제 시작해요?
 ② 꼭 가려고 했는데 못 갔어요.
 ③ 도저히 시간이 안 될 것 같아요.
 ④ 갑자기 무슨 일이 있었던 거예요?
5. ① 앞으로는 아껴 쓰면 좋겠는데요.
 ② 용돈을 많이 주셔서 충분했어요.
 ③ 아직 남기는 했는데 살 게 있어서요.
 ④ 필요하면 언제든지 달라고 말할게요.
6. ① 이번에도 내가 이겼지?
 ② 내가 언제 그랬다고 그래?
 ③ 배드민턴 치는 건 재미가 없어.
 ④ 계속 화내면 다시는 안 칠 거다.

※ [13~16] 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (각 2점)

13. ① 남자는 어머니의 블라우스를 산 적이 있다.
② 남자는 오늘 어머니와 백화점에 갔다 왔다.
③ 여자는 상품권을 선물로 드리고 싶어 한다.
④ 여자는 오늘 어머니 선물을 사러 갈 것이다.
14. ① 첫 번째 일정은 도서관 방문이다.
② 마지막으로 갈 곳은 체육관이다.
③ 식사 후에 기념품을 받을 수 있다.
④ 기숙사를 둘러본 후 동영상을 본다.
15. ① 다친 사람은 치료를 받고 귀가했다.
② 승용차 두 대가 충돌해 사고가 났다.
③ 안개 때문에 사고가 난 것으로 보인다.
④ 사고 운전자들에 대한 조사는 끝났다.
16. ① 여자의 아들은 이 일을 하는 것에 반대했다.
② 여자는 30년 동안 문화재 알리는 일을 했다.
③ 여자는 퇴직하기 전부터 이 일을 하고 있었다.
④ 여자는 지역 문화 센터에서 매주 강의를 한다.

※ [17~20] 다음을 듣고 남자의 중심 생각을 고르십시오. (각 2점)

17. ① 아이들은 다치면서 크기 마련이다.
② 놀이터 시설을 관리할 필요가 있다.
③ 아이들은 놀이터에서 뛰어 놀아야 한다.
④ 아이에게는 조심하라고 주의를 줘야 한다.
18. ① 대중교통을 자주 이용하도록 해야 한다.
② 대중교통을 이용할 때는 불편해도 참아야 한다.
③ 대중교통 안에서는 다른 사람에게 피해를 주면 안 된다.
④ 대중교통에서 물건을 잃어버리지 않도록 잘 챙겨야 한다.
19. ① 공중전화의 설치를 늘려야 한다.
② 휴대 전화 사용 시간을 줄여야 한다.
③ 휴대 전화가 있으면 급할 때 사용할 수 있다.
④ 공중전화는 급할 때 필요하므로 없애면 안 된다.
20. ① 번역할 때는 한국의 정서를 반영해야 한다.
② 번역은 원작의 표현을 그대로 옮겨야 한다.
③ 주인공의 성격에 중점을 두고 번역해야 한다.
④ 번역가는 높은 수준의 어휘력을 갖춰야 한다.

※ [21~22] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

21. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 매년 고객들의 반응을 살펴야 한다.
- ② 이벤트 행사 준비는 빠를수록 좋다.
- ③ 반응이 좋은 행사는 반복하는 것이 좋다.
- ④ 전과 다른 새로운 행사를 기획해야 한다.

22. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 여자는 새로운 행사를 기획했다.
- ② 작년 추석에 한 행사는 효과적이었다.
- ③ 남자는 다음 주까지 보고를 해야 한다.
- ④ 올해도 작년과 같은 행사를 할 것이다.

※ [23~24] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

23. 남자는 무엇을 하고 있는지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 회의 장소를 추천하고 있다.
- ② 회의장 시설을 점검하고 있다.
- ③ 호텔 위치에 대해 알아보고 있다.
- ④ 회의장을 빌리려고 문의하고 있다.

24. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 회의장을 이용하면 음료가 할인된다.
- ② 대규모 회의장에만 컴퓨터가 설치되어 있다.
- ③ 100명 이상이 들어갈 수 있는 회의장은 없다.
- ④ 직접 방문하면 더 자세한 설명을 들을 수 있다.

※ [25~26] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

25. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 자연 환경보다 사람의 안전이 우선이다.
- ② 자연과 사람이 어울려서 살아가야 한다.
- ③ 안전을 우선하다 보면 환경이 훼손될 수도 있다.
- ④ 사람이 자연을 즐길 수 있는 방법을 찾아야 한다.

26. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 사다리 설치 문제에 모두가 동의했다.
- ② 과거 인주산에서 안전사고가 발생했다.
- ③ 경관을 위해 등산을 금지하자는 의견이 있었다.
- ④ 앞으로 인주산을 찾는 등산객이 감소할 것이다.

※ [27~28] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

27. 남자가 여자에게 말하는 의도를 고르십시오.

- ① 정장 기증의 중요성을 알리기 위해
- ② 정장 기증 단체의 활동을 홍보하기 위해
- ③ 정장 기증에 참여할 것을 권유하기 위해
- ④ 정장 기증이 필요한 이유를 설명하기 위해

28. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 남자는 정장을 기증해 본 적이 있다.
- ② 기증된 정장은 무료로 빌릴 수 있다.
- ③ 정장을 기증하기 전에 세탁해야 한다.
- ④ 여자는 정장이 없어서 빌리려고 한다.

※ [33~34] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

33. 무엇에 대한 내용인지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 올바른 수업 태도
- ② 교수법과 수업의 관계
- ③ 적극적인 반응의 효과
- ④ 교사와 학생의 대화 방식

34. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 학생들은 교사에게 수업 방식에 대해 질문했다.
- ② 교사는 교수 방식을 바꾸기 위해 실험에 참가했다.
- ③ 심리학자는 학생들에게 부정적인 행동을 지시했다.
- ④ 학생들은 실험 후에 재미있는 수업을 듣게 되었다.

※ [35~36] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

35. 남자는 무엇을 하고 있는지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 연기의 가치를 평가하고 있다.
- ② 능력의 필요성을 역설하고 있다.
- ③ 끊임없는 도전을 강조하고 있다.
- ④ 기회의 중요성을 주장하고 있다.

36. 들은 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 감독은 계속 도전하는 배우들을 찾는다.
- ② 자신의 개성에 맞는 배역을 기다려야 한다.
- ③ 재학 중에는 다양한 오디션 과정을 거친다.
- ④ 기회를 잡으려면 거절의 고통을 견뎌야 한다.

※ [37~38] 다음은 교양 프로그램입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

37. 여자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 식물화는 식물을 기록할 수 있는 적절한 방식이다.
- ② 식물세밀화는 식물학에서 큰 역할을 담당하고 있다.
- ③ 식물학계는 식물의 형태를 식별하는 데 힘써야 한다.
- ④ 식물의 아름다움을 보여주는 식물화가 많아져야 한다.

38. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 식물화와 식물세밀화는 그리는 목적이 다르다.
- ② 식물세밀화에는 작가의 주관적 감정이 들어 있다.
- ③ 식물의 형태를 기록하기 위해서 사진을 이용한다.
- ④ 식물학계에는 무수히 많은 식물세밀화가 존재한다.

※ [39~40] 다음은 대담입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

39. 이 대화 앞의 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 가슴을 편 자세는 업무 실적을 올린다.
- ② 가슴을 편 자세는 신체 건강에 도움이 된다.
- ③ 가슴을 편 자세는 능동적인 행동을 유발한다.
- ④ 가슴을 편 자세는 호르몬의 분비량을 변화시킨다.

40. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 웅크린 자세는 위험에 맞서려는 자세이다.
- ② 가슴을 편 자세는 남성 호르몬과 관계가 없다.
- ③ 웅크린 자세는 스트레스 호르몬의 분비량을 줄인다.
- ④ 가슴을 편 자세는 면접시험에 긍정적 영향을 미친다.

※ [41~42] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

41. 남자의 중심 생각으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 현재의 상황을 제대로 인식해야 한다.
- ② 심리적 고통에서 빨리 벗어나야 한다.
- ③ 잘못된 결정을 반복하지 말아야 한다.
- ④ 장래성이 있는 사업에 투자해야 한다.

42. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 콩코드 사업은 투자한 원금을 되찾았다.
- ② 심리적 고통 때문에 잘못된 결정이 지속된다.
- ③ 콩코드 비용은 개발을 시작할 때 드는 비용이다.
- ④ 개발 비용을 정확히 파악하면 손해를 보지 않는다.

※ [43~44] 다음은 다큐멘터리입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

43. 이 이야기의 중심 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 신라 시대에는 다양한 계급이 존재했다.
- ② 신라 시대에는 다른 문화권과 교류가 있었다.
- ③ 신라 시대에는 문화를 중시하는 사상이 있었다.
- ④ 신라 시대에는 유리 제작 기술이 크게 발달하였다.

44. 유리구슬에 대한 설명으로 맞는 것을 고르십시오.

- ① 이 유리구슬은 신라에서 만들어졌다.
- ② 이 유리구슬은 상위 계층이 사용했다.
- ③ 이 유리구슬의 크기는 사람 얼굴만 하다.
- ④ 이 유리구슬에 신라인의 모습이 새겨져 있다.

※ [45~46] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

45. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.
- ① 지진은 드물게 발생하는 자연재해이다.
 - ② 대지진 이후에 인간은 무기력에 빠졌다.
 - ③ 지진에 대한 사람들의 인식은 바뀌지 않았다.
 - ④ 대지진 이전에는 과학적 조사를 하지 않았다.
46. 여자가 말하는 방식으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
- ① 지진 발생의 원인을 규명하고 있다.
 - ② 지진학의 연구 성과를 분석하고 있다.
 - ③ 지진학의 유래에 대해 소개하고 있다.
 - ④ 지진 발생 과정을 단계별로 설명하고 있다.

※ [47~48] 다음은 대담입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

47. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.
- ① 이 도시는 사회 기반 시설이 부족하다.
 - ② 이 도시는 국제 행사를 개최한 경험이 없다.
 - ③ 이 도시는 국제 박람회 개최를 희망하고 있다.
 - ④ 이 도시의 박람회 개최 목적은 도시 홍보에 있다.
48. 남자가 말하는 방식으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
- ① 사업의 추진 방향을 제시하고 있다.
 - ② 사업 내용의 검토를 요구하고 있다.
 - ③ 사업 추진 방식에 반론을 제기하고 있다.
 - ④ 사업 실행 방법의 타당성을 증명하고 있다.

※ [49~50] 다음은 강연입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오. (각 2점)

49. 들은 내용과 일치하는 것을 고르십시오.

- ① 최근 선거 운동은 개인의 성향을 반영한다.
- ② 같은 지역 사람들의 정치 성향은 비슷하다.
- ③ 후보자를 평가할 수 있는 기회가 늘어나고 있다.
- ④ 유권자는 후보자의 정보를 다각적으로 얻을 수 있다.

50. 여자의 태도로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 이번 선거 운동의 결과를 낙관하고 있다.
- ② 선거 운동의 긍정적 변화를 기대하고 있다.
- ③ 선거를 대하는 유권자의 태도에 실망하고 있다.
- ④ 새로운 선거 전략의 부작용에 대해 우려하고 있다.

TOPIK II 쓰기 (51번 ~ 54번)

※ [51~52] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 한 문장씩 쓰십시오. (각 10점)

51.

받는 사람	이재정(korteach@hk.edu)
제 목	선생님, 샤오밍입니다.

이재정 선생님께

안녕하세요? 샤오밍입니다.

지난주에 댁으로 초대해 주셔서 감사합니다.

선생님 덕분에 재미있는 시간을 보냈습니다.

이번에는 (㉠).

다음 주 월요일과 수요일 중에 언제가 좋으십니까?

저는 (㉡).

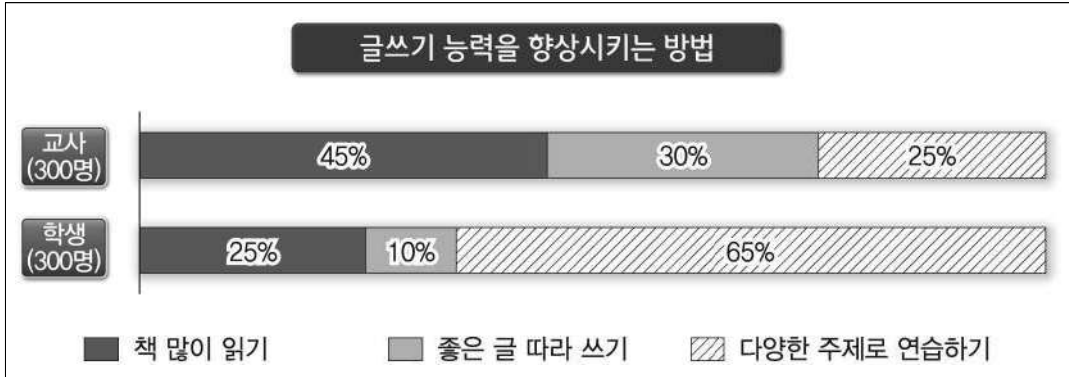
편하신 오후 시간을 말씀해 주시면 감사하겠습니다.

샤오밍 올림

52.

머리는 언제 감는 것이 좋을까? 사람들은 보통 아침에 머리를 감는다. 그러나 더러워진 머리는 감고 자야 머릿결에 좋기 때문에 (㉠). 그런데 젖은 머리로 자면 머릿결이 상하기 쉽다. 따라서 (㉡). 만약 머리를 말리기 어려우면 아침에 감는 것이 더 낫다.

- ※ [53] 다음은 ‘글쓰기 능력을 향상시키는 방법’에 대해 교사와 학생을 대상으로 실시한 설문 조사입니다. 그래프를 보고, 조사 결과를 비교하여 200~300자로 쓰십시오. (30점)



- ※ [54] 다음을 주제로 하여 600~700자로 글을 쓰십시오. (50점)

세계 어느 나라에서나 역사를 가르칩니다. 이는 지나간 일을 기록한 역사가 오늘날의 우리에게 주는 가치가 분명히 있기 때문일 것입니다. 여러분은 우리가 왜 역사를 알아야 하고, 그 역사를 통해서 무엇을 배울 수 있다고 생각하십니까? 이에 대해 쓰십시오.

* 원고지 쓰기의 예

머	리	는	언	제	감	는	것	이	중	을	까	?	사		
람	들	은	보	통	아	침	에	머	리	를	감	는	다	.	그

제1교시 듣기, 쓰기 시험이 끝났습니다. 제2교시는 읽기 시험입니다.